

Профессия

Рабочий лист 1.

1. Как вы думаете, какая профессия самая:

- необычная?
- скучная?
- интересная?
- опасная?
- лёгкая?
- престижная?
- трудная?
- денежная?

2. Раньше, выбирая профессию, большую роль в выборе играла профессия родителей. А сейчас? Аргументируйте ваш ответ.

3. Кто по профессии эти люди?

Я работаю очень много. Я работаю с людьми. У меня небольшая зарплата, но очень много благодарных пациентов.

Я каждый день хожу в школу. Мне нельзя опаздывать. Я работаю с будущим поколением. Я учу их думать. Мой рабочий день продолжается вечером, когда я проверяю контрольные работы.

У меня тоже много проблем. У меня много свободного времени и совершенно нет денег. Я не работаю, но и не отдыхаю. Я ищу работу.

У меня очень интересная работа. Я общаюсь с людьми разных профессий. Я слишком много знаю, поэтому моя профессия еще и опасная. У меня всегда много вопросов.

Кстати, у меня есть вопросы для вас. Кто вы? Где вы работаете? У вас есть семья? У вас есть проблемы?...

Рабочий лист 2.



В. Драгунский

ДРУГ ДЕТСТВА

Прочитайте первую паузу и выделите незнакомые слова.

Когда мне было лет шесть, я совершенно не знал, кем же я в конце концов буду на этом свете. Мне все люди вокруг очень нравились и все работы тоже. У меня тогда в голове была ужасная путаница, я никак не мог решить, за что же мне приниматься.



Прочитайте выделенные слова и попытайтесь объяснить их.

Кем мечтал стать Денис?

Прочитайте вторую паузу и выделите незнакомые слова.

То я хотел быть астрономом, чтоб не спать по ночам и наблюдать в телескоп далёкие звезды. А то я мечтал стать капитаном дальнего плавания, чтобы поехать в далекий Сингапур, и купить там смешную обезьянку. А то мне до смерти хотелось превратиться в машиниста метро .

Или мне хотелось выучиться на художника, который рисует на уличном асфальте белые полосы для машин. А то мне казалось, что неплохо бы стать храбрым путешественником.

Рабочий лист 3.



Прочитайте выделенные слова и попытайтесь объяснить их.

Какие профессии нравились Денису?

Прочитайте третью паузу и выделите незнакомые слова.

А на другой день мне уже хотелось стать боксёром, потому что я увидел в телевизоре первенство Европы по боксу. И я так посмотрел на всё это, что тоже решил стать самым сильным человеком во дворе, чтобы всех побить, в случае чего.

Я сказал папе:

- Папа, купи мне грушу!

- Сейчас январь, груш нет. Съешь пока морковку.

Я рассмеялся:



Почему Дениска рассмеялся?

Прочитайте выделенные слова и попытайтесь объяснить их.

- Нет, папа, не такую! Не съедобную грушу! Ты, пожалуйста, купи мне обыкновенную кожаную боксёрскую грушу!

- А тебе зачем? - сказал папа.

- Тренироваться, - сказал я. - Потому что я буду боксером и буду всех бить. Купи, а?

Но папа сказал, что я обойдусь и без груши.

И он оделся и пошёл на работу.

А я на него обиделся за то, что он мне так со смехом отказал. И мама сразу же заметила, что я обиделся, и тотчас сказала:

- Стой-ка, я, кажется, что-то придумала. Ну-ка, ну-ка, погоди-ка одну минуточку.

И она наклонилась и вытащила из-под дивана большую корзину; в ней были сложены старые игрушки, в которые я уже не играл. Потому что я уже вырос. И вдруг мама достала со дна корзины огромного плюшевого Мишку.

Рабочий лист 4.

Как вы думаете, для чего мама достала плюшевого Дениску?

Объясните выделенные слова и фразы.

Она бросила его мне на диван и сказала:

- Вот. Это тот самый, что тебе тётя Мила подарила. Тебе тогда два года исполнилось. Хороший Мишка, отличный! Чем не груша? Ещё лучше! И покупать не надо! Давай тренируйся сколько душе угодно! Начинай!

И тут её позвали к телефону, и она вышла в коридор.

А я очень обрадовался, что мама так хорошо придумала. И я посадил мишку на диван, чтобы мне удобней было об него тренироваться и развивать силу удара.

Он сидел передо мной такой шоколадный, но уже старый и у него были разные глаза: один его собственный - жёлтый стеклянный, а другой большой белый - из пуговицы. Но это было не важно, потому что Мишка весело смотрел на меня своими разными глазами, и он обе руки поднял вверх, как будто шутил, что вот он уже заранее сдаётся...

И я вот так посмотрел на него и вдруг вспомнил, как давным-давно я с этим Мишкой ни на минуту не расставался, повсюду таскал его за собой, и нянчился с ним, и сажал его за стол рядом с собой обедать. Кормил его с ложки манной кашей, и у него такая смешная мордочка становилась, когда я его чем-нибудь перемазывал, хоть той же кашей или вареньем. Такая смешная милая мордочка становилась у него тогда, прямо как живая. И я его спать с собой укладывал, и укачивал его, как маленького братишку, и шептал ему разные сказки прямо в его бархатные твёрденькие ушки. И я его любил тогда, любил всей душой, я за него тогда жизнь бы отдал. И вот он сидит сейчас на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства. Вот он сидит, смеётся разными глазами, а я хочу тренировать об него силу удара...

- Ты что, - сказала мама, она уже вернулась из коридора. - Что с тобой?



О чем думал Дениска?

Как вы думаете, что он чувствовал?

А я не знал, что со мной, я долго молчал и отвернулся от мамы, чтобы она по голосу не догадалась, что со мной, и я поднял голову к потолку, чтобы слёзы вкатились обратно, и потом, когда я скрепился немного, я сказал:

- Ты о чём, мама? Со мной ничего... Просто я раздумал. Просто я никогда не буду боксером.

Почему Дениска раздумал?

Рабочий лист 5.



1. Напишите ответы на вопросы.

1. Почему Дениска захотел стать боксёром?-----

2. Какую грушу он просил у папы?-----

3. Папа согласился?-----

4. Что придумала мама?-----

5. Каким был Мишка?-----

6. Что вспомнил Денис?-----

7. Ему хотелось тренироваться на медведе?-----

8. Почему глаза Дениски наполнились слезами?-----

9. Почему Денис ничего не сказал маме?-----

Рабочий лист 6.



2. Вставьте пропущенные слова.

Он сидел передо мной такой -----, но уже ----- и у него были ----
-----глаза: один его -----, а другой
большой ----- из пуговицы. Но это было не важно, потому что Мишка -----
----- смотрел на меня своими ----- глазами, и он обе руки поднял -----
, как будто -----, что вот он уже ----- сдаётся.



3. Поставьте глаголы в нужную форму.

И я вот так ----- (посмотреть) на него и вдруг ----- (вспомнить), как
давным-давно я с этим Мишкой ни на минуту ----- (не расставаться),
повсюду ----- (таскать) его за собой, и ----- (нянчить) его, и -----
----- (сажать) его за стол рядом с собой обедать. ----- (Кормить) его с
ложки манной кашей, и у него такая смешная мордочка -----
(становиться), когда я его чем-нибудь ----- (перемазывать), хоть той же
кашей или вареньем. Такая смешная милая мордочка становилась у него тогда, прямо
как живая. И я его спать с собой ----- (укладывать), и -----
(укачивать) его, как маленького братишку, и ----- (шептать) ему разные сказки
прямо в его бархатные твёрденькие ушки. И я его ----- (любить) тогда,
любил всей душой, я за него тогда жизнь бы отдал. И вот он ----- (сидеть) сейчас
на диване, мой бывший самый лучший друг, настоящий друг детства. Вот он -----
----- (сидеть), ----- (смеяться) разными глазами, а я ----- (хотеть)
тренировать об него силу удара...